



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
образовательного учреждения

**СОГЛАСОВАНО**

Главы Малоярославской районной  
администрации МР  
«Малоярославский район»

В.В. Парфонов  
2021 год



**СОГЛАСОВАНО**

Начальника ОГИБДД (МВД России)  
по Малоярославскому району  
майор полиции

А.С. Марушкин  
2021 год



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МДОУ детский сад «Росинка»  
Е.А. Зайцева  
2021 год



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом образования  
Малоярославской районной администрации  
МР «Малоярославский район»

Ю.В. Мелова  
2021 год



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной  
организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Росинка»  
с.Голосеево  
Малоярославский район

2021 год



## **Пояснительная записка**

Паспорт дорожной безопасности МДОУ детский сад «Росинка» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МДОУ детский сад «Росинка» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием. Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчики Паспорта:

заведующий МДОУ детский сад «Росинка» Зайцева Е.А.

старший воспитатель МДОУ детский сад «Росинка» Трушина И.В.

## Общие сведения.

Наименование ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»
Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	249076, РФ, Калужская область, Малоярославецкий район, с.Головтеево, ул. Школьная, дом 12
Фактический адрес	249076, РФ, Калужская область, Малоярославецкий район, с.Головтеево, ул. Школьная, дом 12
Руководитель ДОУ ( Ф.ИО. телефон)	заведующий Зайцева Елена Алексеевна 8(48431)27334
Старший воспитатель ( Ф.ИО. телефон)	Трушина Ирина Владимировна 8(48431)27334
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма	старший воспитатель Трушина Ирина Владимировна
Ответственные от ОГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району	
Количество воспитанников:	80 человек
Наличие уголка БДД:	Имеется во 2 младшей, средней, старшей группах, коридор дошкольного учреждения 1 этаж.
Наличие кабинета по БДД:	не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	не имеется
Наличие автобуса в ДОУ	не имеется
Владелец автобуса	нет
Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей БДД	занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями
Формы работы с детьми	занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления
Формы работы по взаимодействию с семьей	беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы
Наличие методической литературы и наглядных пособий	Имеется, Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов суббота-воскресенье - выходные
Время приема воспитанников в Д ОУ	с 7.00 до 8.15

Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: Единая служба спасения: 101, 112 Полиция 02, Пожарная часть: 01, 112 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Справочные электросети: 115 Дежурная часть ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г.Калуга УВД по Калужской области 501-613
-----------------------------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. План- схемы организации дорожного движения.
- II. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в МДОУ детский сад «Росинка»:
  1. Перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  2. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средней и старшей группах.
  3. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- VI. Методическая база МДОУ детский сад «Росинка» по обучению детей ПДД.
- IV. Приложения.

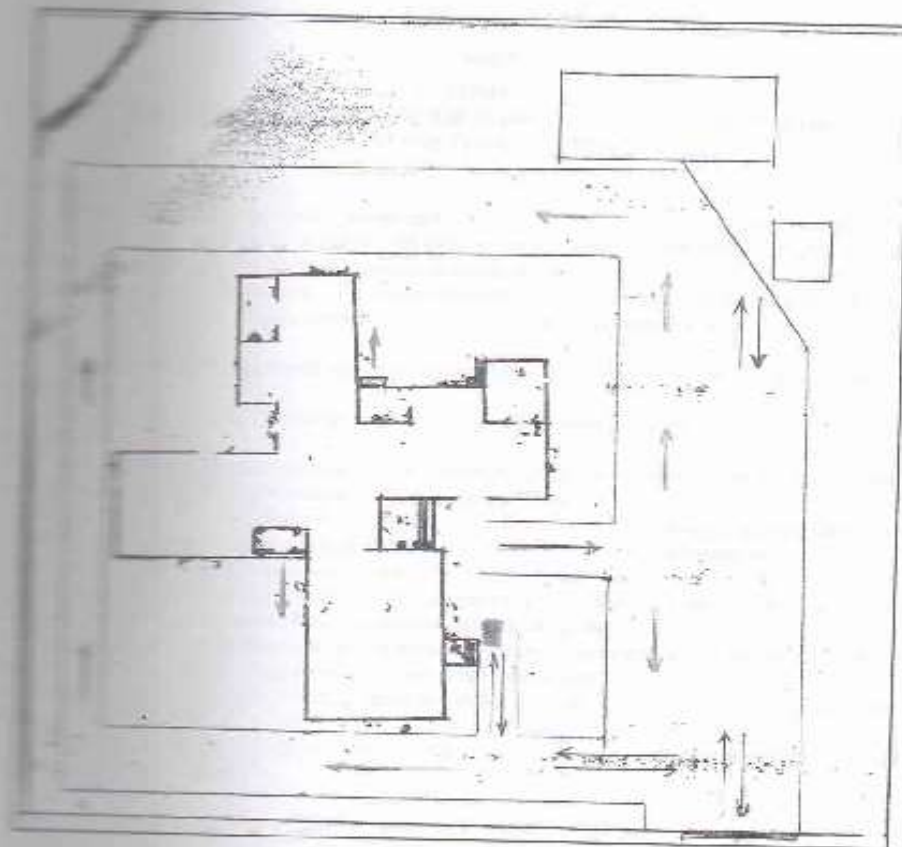
I. План- схемы организации дорожного движения.

1. План- схема района расположения ДООУ , пути движения транспортных средств и детей ( дошкольников)



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.



→ ← Место и выезд грузовых транспортных средств.

→ Движение детей по территории

■ Место разгрузки/погрузки.

## II. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»  
с.Головтеево  
Малоярославецкого района

### ПРИКАЗ

11.01.2021 г.

№ 1-ОД

#### **Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей ДОО навыков безопасного поведения на дорогах,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Общее руководство и контроль за планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оставляю за собой.

2. Назначить старшего воспитателя ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Старшему воспитателю :

- спланировать работу по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на учебный год в годовом плане работы;
- привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД, музыкального руководителя, родительский комитет;
- в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение: семинаров с педагогами ДООУ; бесед с родителями на групповых родительских собраниях; инструктажей по безопасности дорожного движения; тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками; заслушивания педагогов на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДООУ, которым:

- обеспечить проведение занятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательной программы по «Безопасности»;
- оборудовать в каждой группе ДООУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МДОУ  
детский сад « Росинка»



Зайцева Е.А.





УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Росинка»  
Зайцева Е.А.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

### **2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **3. Требования безопасности при переходе проезжей части**

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

- немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
- под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

#### 5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

### III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»  
с.Головтеево  
Малоярославецкого района

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Росинка»  
Зайцева Е.А.



#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Росинка» на учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1. Оформление выставки в методическом	Сентябрь	Старший воспитатель

кабинете		
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заведующий ДОУ
6. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	По плану	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр диафильмов	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий ДОУ
2. Оформление папки-передвижки “Правила дорожного детям знать положено”	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель
<b>Связь с социумом</b>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Старший воспитатель
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в год	Старший воспитатель
3. Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Старший воспитатель

**Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средней и старшей группах.**

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Экскурсия на улицу Дзержинского	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление	Анкетирование родителей по ПДД

			(наблюдение за работой светофора). 3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	1. НОД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины.	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	1. НОД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход». 5. Развлечение «Безопасное колесо»	1. Изготовление дидактических игр. 2. Изготовление пешеходной дорожки.	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

1	2	3	4	5	6
5	Январь	Проезжая часть	1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование проезжей части. 4. Дидактическая игра «Наша улица».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	Февраль	Проходите, путь открыт	1. НОД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»

			«Светофор».		
7	Март	Если ты - пассажир	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге
8	Апрель	Где должны играть дети	1. НОД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям».	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знаюки ПДД	1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус»	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

## Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### 1. Образовательный процесс

- организация занятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ;
- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в районных мероприятиях по ПДД;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;

### 2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- размещение стенда по БДД;
- инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- разметка на асфальте на территории ДОУ;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- планшет с дорожной разметкой для игр.

### 3. Работа с родителями

- организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
- реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;



- организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

#### 4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

## **VI. Методическая база МДОУ детский сад «Росинка» по обучению детей ПДД.**

### **Наглядные пособия, дидактические материалы:**

Набор плакатов : Азбука юного пешехода / Кедр

Набор плакатов : Дорожная азбука/ Кедр

Дорожная безопасность. Демонстрационный материал. С. Вохринцева. Изд-во «Страна Фантазий», 2002

Правила - наши помощники. А.В. Горская. «Детство - Пресс», 2006

### **Настольные игры:**

«Азбука пешехода», «Внимание, дорога!»,

Игры в папке «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука»,

Домино «Транспорт. Виды транспорта», «Лото пешехода»,

Игра «Внимание, дорога!», «Красный! Жёлтый! Зелёный!»,

«Уроки светофора», «Путешествие в страну дорожных знаков»,

### **Методические пособия:**

Т.А. Шорыгина: О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет - М. Творческий центр. М.2009

Т.А.Шорыгина: Осторожные сказки. Безопасность для малышей: - Книголюб, 2003

Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: Безопасность – Детство-Пресс 2002

Т.П. Гарнышева: ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий , игры – Детство Пресс Санкт-Петербург, 2009

Г.П. Шалаева: Мои друзья дорожные знаки. – М. Аст: слово, 2009 год

Т.Ф. Саулина: Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – Мозаика-синтез. М. 2008г.

### **Художественный материал.**

- 1.Барто А. «Любочка».
- 2.Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...».
- 3.Драгунский В. «На Садовой большое движение».
- 4.Житков Б. «Что я видел»
- 5.Жичка Ф. «Улица моя».
- 6.Завойская К. «Ехал старый пассажир...»
- 7.Известкова Н. «Штаб «светофор».
- 8.Капустикян С. «Посиди, послушай»
- 9.Кобина И. «Дошкольникам о технике».
- 10.Лунин И. «Я- поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч»,
- 12.«Автобус номер двадцать шесть»
- 13 . Михалков С. «Одна рифма»,
14. «Велосипедист»,
15. «Дядя Степа-милиционер»,
16. «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
- 18.Пишумов Я. «Мы по городу идем»
19. «Это улица моя»
- 20.Пшеничных С. «По дороге мчат машины»
21. Токмакова И. «На лошадке ехали»
22. Цыферов Г. «Сказки на колесах»

# Приложения

## Приложение 1

### Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

#### **Обязанности пешеходов**

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

#### **Обязанности пассажиров**

. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

#### **Перевозка людей**

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Приложение 3

#### Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

#### Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.). Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила Ходить по тротуару следует с правой стороны. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться. Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора. В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть. Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки. Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит. Играть можно только во дворе.

#### *Приложение 4*

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### *Примерная тематика целевых прогулок*

##### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

##### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

#### *Приложение 5*

##### **Памятки для родителей**

##### **“Обучение детей наблюдательности на улице”.**

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

#### **«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

- Переход дороги в непопозанном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невниманне к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хожденне по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движенне по загородной дороге по направлению движения транспорта.

#### **«Правила перевозки детей в автомобиле»**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

#### **«Правила поведения на остановке маршрутного такси»**

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.



**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
выхода детей на экскурсию за территорию  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Росинка»

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)

Родитель \_\_\_\_\_ (роспись)  
(Фамилия, имя, отчество)