

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»
(МДОУ детский сад «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ детский сад «Росинка» Протокол № 3 от 08.04.2024	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад «Росинка» _____ Зайцева Е.А. Приказ № 14 -ОД от 11.04.2024
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Росинка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» (МДОУ детский сад «Росинка»)
Руководитель	Зайцева Елена Алексеевна
Адрес организации	249076, Калужская область, Малоярославецкий район, с.Головтеево, ул.Школьная, д.12
Телефон, факс	8(48431)27334
Адрес электронной почты	rosinka.2011@mail.ru
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Дата создания	06.09.1979
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «17» декабря 2014 г., серия 40 Л01, № 0000949, регистрационный номер №291, Министерство образования и науки Калужской области срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» (далее – ДОУ) расположено на окраине сельского поселения вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1596.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1417 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего развития – 32 ребенка;
- разновозрастная группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 27 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализацией программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – больше проводить мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	74	86 %
Неполная с матерью	8	9,3 %
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	4	4,7 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	32	37,2 %
Два ребенка	30	34,9 %
Три ребенка и более	24	27,9 %

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались .

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов созданы представительные органы: совет родителей, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассмотрение вопросов: организации образовательного процесса; разработка образовательных программ; изучение и обобщение передового педагогического опыта; содержания, форм и методов образовательного процесса; повышения квалификации, аттестации педагогов; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

Вывод : структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	23	25%	64	67 %	7	8%	94	93 %
Качество освоения образовательных областей	35	36%	56	61%	3	3 %	94	97 %

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод : результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавшие на бывших территориях Украины.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

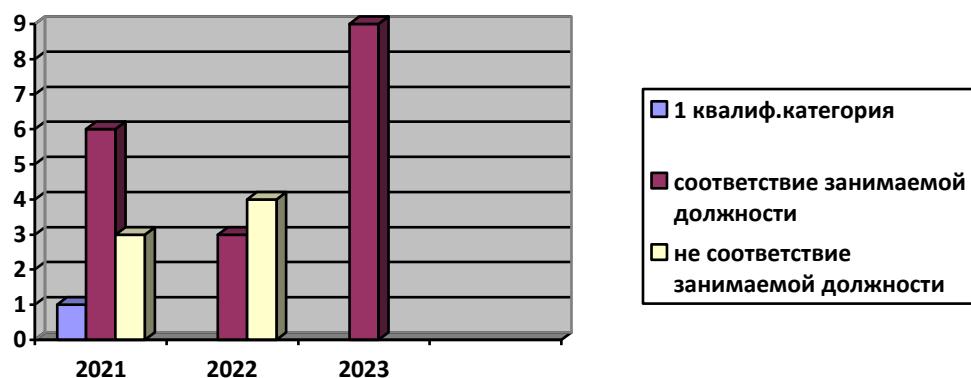
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество работников - 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

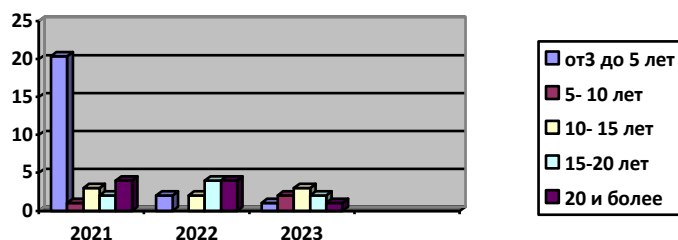
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада, из них 1 заведующий ДОО.

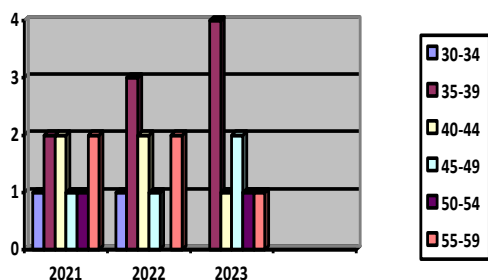
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Воспитанники		
«Таланты земли	районный фестиваль	участники

малоярославецкой»	детского юнешеского творчества	
«Берегите природу»	Областная природоохранная акция	участники
«Слово о моей стране»	Всероссийская акция	
«Живая старина-2023»	фестиваль народного творчества среди воспитанников ДОУ города Обнинска и Калужской области	
«Золотые россыпи»	школьная научно-практическая конференция	
олимпиада дошкольников	районная	
«Окно Победы»	Областная акция	
«К душе своей найди дорогу...»	районный фестиваль детского творчества, посвящённого Дню православной книги	участники
«Хлеб всему голова»	«Хлеб всему голова»	
«Быть отцом»	областной творческий конкурс	участники
слет трудовых объединений	муниципальный	I место в номинации «Я исследователь»
«Я- исследователь»	Районный фестиваль исследовательских работ дошкольников	
«Окно России»	Всероссийская акция	
городская легкоатлетическая эстафета в честь 77 –ой годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	участники
Сотрудники		
Квиз	Районное интеллектуально-развлекательное мероприятие для воспитателей	Участники
" 20 век или Музей СССР".	Районный конкурс поделок и авторских работ	
письмо или открытка для участников СВО; - волонтерское движение в сборе гуманитарной помощи участникам СВО	мероприятие от молодежного совета	
«Мы разные, но интересные»	Районная Неделя психологии. Нами были представлены фотографии в тематическом направлении	Участники
«Сударыня Масленица-2023»	Калужский городской конкурс	Диплом спецприз

«Качество образования и инновации»	Муниципальная ярмарка инновационных продуктов	
«Гурьевская каша»	Районный фестиваль народных промыслов	Гран-при в кулинарном конкурсе и победители в номинации «Истоки»
«Дары земли Малоярославецкой 2023»	районный конкурс	победители
«Лучший коллектив»	Занесены в Книгу Почета образования Малоярославецкого района	
слет трудовых объединений	районный	I место в номинации «Я исследователь»
«Большой этнографический диктант-2023»	Областное мероприятие	
«Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский урок	участники
от МБУК «Огонек»	Районный конкурс новогодних игрушек	1 и 2 место
«Снеговик»	Районный конкурс	2 место
«Образование прошлое, настоящее, будущее»	Районная конференция	
Квиз	Районное интеллектуально-развлекательное мероприятие	

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Отмечается потребность в квалифицированном специалисте по должности «музыкальный руководитель», «педагог- психолог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Здание построено из керамзито -бетонных панелей, общей площадью 1417 кв.м .Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	групповые помещения - 4 спальни - 4 физкультурный , музыкальный зал (совмещены) - 1 методический кабинет -1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 1 процедурный кабинет - 1 кабинет педагога-психолога - 1 пищеблок -1 прачечная - 1 кабинет учителя – логопеда - 1 кабинет ИКТ- студии – 1 мини-музеи- «Мастера и Мастерницы», «Наш дом – Головтеево» кабинет для конструирования
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	интернет , электронная почта , музыкальный центр, телевизор – 2 , телефон/факс , аудиоманитофон, мультимедийный проектор с экраном -2
Сведения о медико- социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется : -учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, -анализ простудных заболеваний, - проводятся профилактические мероприятия, - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры , - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка. В состав групповых помещений входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.</p> <p>При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p>
Использование материально-технической базы	<p>Имеет самостоятельный земельный участок 5587 кв. м. , территория которого ограждена забором высотой 1,7 м.</p> <p>Территория образовательного учреждения озеленена, прогулочные участки оснащены верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы, огород, плодово-ягодный сад, уличная библиотека, спортивные площадки, метеоплощадка.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобрели в 2023 году «Песочную студию».

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Безопасность ДОО обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем над пропускным режимом: «Домофон», кодовый замок на калитке, голосовое оповещение, дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В подготовительной группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
с высшим образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		095 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	9/86

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9.31
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	82
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.