

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка».

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ детский сад «Росинка»

Протокол № 4 от 28.05.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад «Росинка»



Зайцева Е.А.

30.05.2014

Рабочая программа
нравственно-патриотического воспитания
«Мой дом – Головтеево»

Автор
Заведующий МДОУ детский сад «Росинка»
Зайцева Елена Алексеевна

с. Головтеево

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному селу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному селу и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному селу него проявляются в чувстве восхищения своим селом. Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, села, работниками школы и детской школы искусств, библиотеки, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному селу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы.

Воспитывая у детей любовь к родному селу, необходимо подвести их к пониманию, что их село - это частица Родины.

В программе “Мой дом - Головтеево ” нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями села, жизнью и бытом народов проживающих на территории села; важными людьми: первопроходцами, людьми героями труда и ВОВ; с профессиями калужского края; богатством Калужской земли.

Общие сведения о программе

Предполагает работу с детьми дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей педагогов в ее реализации.

Система работы рассчитана на два учебных года, содержание реализуется через образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Место реализации программы – детский сад и семья. Данные темы непосредственно образовательной деятельности (НОД) тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: познавательной, продуктивной, игровой.

Концептуальной основой программы “Мой дом - Головтеево”, является обогащение, детского развития, взаимосвязь всех его сторон через знакомство детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой родного села, края.

Поэтому в основу системы работы легли два направления работы:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному селу.
2. Воспитание толерантного отношения к лицам других национальностей.

Целью программы является формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, селу, к природе на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Основные задачи программы:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным селом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться со взрослыми и сверстниками.
4. Расширить представления детей о истории, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного села.
5. Сформировать представления о том, чем славен родной край.
6. Воспитание здорового образа жизни.
7. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Содержание программы строится на основе общих педагогических принципов:

- *Регионализация нравственно-патриотического воспитания.*

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей

средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в посильную поисковую, практическую деятельность.

- *Доступность.*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

- *Непрерывность.*

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

- *Целостность.*

Использование этого принципа позволяет формировать у дошкольников целостное понимание современной проблемы нравственно-патриотического воспитания и служит одним из существенных условий интеграции знаний о нравственности и патриотизме.

- *Научность.*

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории родного края можно выделить социальные и педагогические идеи. Они тесно взаимосвязаны и вместе с тем имеют самостоятельное значение.

Социальные идеи. Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивает формирование основ нравственного сознания. Среди них важное место занимает единство человека и общества, человека и природы.

Педагогические идеи. В психологии и педагогике доказано, что развитие личности и ребенка происходит системное и целостное развитие личности дошкольника, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношения).

- *Системность.*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- *Преимственность.*

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

- *Стимулирование активности.*

Важным этапом нравственно-патриотического воспитания детей является их проектная деятельность, имеющая нравственную направленность. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний (совместный поиск решения задач: сбор материала для фотоальбома из истории села, воспоминания старожил, материал для макета и др.), укрепляет субъективные позиции ребенка в разных

видах деятельности, не ограничиваясь знаниями, которые получают в детском саду.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она осуществляется по разделам.

- I раздел “Кладовые села”
- II раздел “Село, в котором я живу”

I раздел “Кладовые села”.

Задачи:

1. Формировать представления детей о климатических особенностях малой Родины.
2. Расширить представления о природных богатствах Калужской земли, в особенности села: растительном и животном мире.
3. Учить детей устанавливать взаимосвязи между отношением человека к природе и его здоровым образом жизни.
4. Воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению.

Во II разделе “Село, в котором я живу”

Задачи:

1. Формировать представления об исторических корнях села.
2. Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, ВОВ.
3. Формировать представления об основных профессиях жителей села.
4. Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
5. Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Ожидаемый результат:

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Механизм реализации программы

Задачи	Механизм реализации	Формы работы
Образовательные	<p>Изучение уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников.</p> <p>Определение основных направлений и содержания работы с дошкольниками</p> <p>Систематические подгрупповые и групповые занятия, экскурсии, проектирование, обобщающие беседы.</p>	<p>Диагностическое обследование (начало, конец учебного года).</p> <p>Мониторинг по теме “Мой родной край”.</p> <p>Создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы.</p> <p>Приобретение методической литературы дидактических и наглядных пособий, современных средств ТСО.</p> <p>Оформление картотеки народных подвижных игр</p> <p>Консультации, практикумы, тренинги, семинары с педагогами, родителями.</p> <p>Взаимосвязь в работе воспитателя, музыкального руководителя.</p> <p>Взаимодействие с библиотекой, МОУ Ердневской школой</p>
Воспитательные	<p>Внедрение системы занятий по воспитанию любви к родному поселку.</p> <p>Проведение комплексных, интегрированных занятий.</p>	<p>Организация мини-музея «Прошлое, настоящее и будущее нашего села»</p> <p>Изготовление коллажей.</p> <p>Оформление уголков родного края.</p> <p>Оформление подборки газет “Маяк”, «Малоярославецкий край” по теме “История и современность села”</p> <p>Создание наглядной агитации как в ДОУ так и на группах.</p>
Оздоровительные	<p>Изучение физического развития и индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка.</p> <p>Организация системы оздоровительных мероприятий.</p> <p>Создание здорового микроклимата на основе взаимосвязи природных и социальных факторов.</p>	<p>Совместные с родителями экскурсии по экологической тропе</p> <p>Взаимосвязь в работе медицинской службы, воспитателей, родителей.</p> <p>Организация музыкально-спортивных праздников, развлечений</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>

Работа с педагогами

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Сентябрь	Консультация «Планирование работы с детьми родителями по ознакомлению с родным селом»	Выставка методической. специальной, художественной литературы, пособий, дидактических игр по ознакомлению с родным краем.	Ознакомление с методическими рекомендациями по ознакомлению старших дошкольников с родным краем.	Разработка памятки по проведению занятий по социальному миру
Октябрь		Оформление стенда «Мой дом – Головтеево» в ДОУ		Выставка рисунков, поделок детей, родителей «Я живу в селе»
Ноябрь	Консультация «Ознакомление дошкольников с государственной символикой и символикой области»		Творческая гостиная рабочая тетрадь «Мои первые прогулки»	
Декабрь		Тематический контроль «Ознакомление дошкольников с родным краем»		Природоох-ранительная акция « Не рубите елочку»
Январь	Конкурс «Уголков родного края»		Семинар-практикум Оформление дидактической игры «Моё село»	
Февраль		Творческая гостиная – альбом по ОБЖ		Деловая игра «Природа родного села»
Март	Подготовка и проведение конкурса «Мисс – села»		Консультация «Использование фольклора и игр на занятиях»	
Апрель		Всемирный день		

		здоровья с использованием фольклора и игр		
Май			Анализ усвоения детьми программных знаний	Педсовет (итоговый)
Июнь	«Дом в котором я живу» Выставка рисунков, макетов, поделок. Выставка гербов городов Калужской области, изготовленные руками родителей.			
Июль	Выпуск газеты для родителей «Я живу в Головтеево» Фотоколлаж «Как мы отдыхаем в родном селе»			
Август	Путешествие по экологической тропе (совместно с детьми) Привлечение родителей к участию в развлечении			

Тематическое планирование.

Средняя группа

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Сентябрь	Экскурсия по экологической тропе детского сада	Экскурсия по селу.	Оформление фотоальбома «Осень на селе»	НОД «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)
Октябрь	Оформление альбома «Растительность нашей местности»	Дидактические игры «С какой ветки детки» «Подбери слова определения» «Назови лес»	Беседа «Хозяева леса»	НОД «Наши кладовые» (растения)
Ноябрь	Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы. Оформление пособия о растениях и животных нашего края.	Оформление альбома «Животные нашего края»	Дидактические игры о животных	НОД " Наши кладовые" (животные, птицы)
Декабрь	Экскурсия в хлебный магазин	Чтение рассказов, рассматривание иллюстраций о хлебе	НОД «Бублик, баранка, батон и буханка	Природоохранная акция «Не рубите ёлочку»

			пекарь из теста испек спозаранку»	
Январь	Оформление дидактических игр, сюжетно-ролевых о профессиях нашего села	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Моё село»	Рассматривание фотографий из семейного альбома	НОД «Труд людей нашего села»
Февраль	Рассматривание фотоальбома «Моя семья»	Рисунки детей «Моя семья»	Выставка «Семейные гербы»	НОД «Семья»
Март	Природоохранная акция «Не рвите первоцветы»	Альбома по ОБЖ «Помните дети правила эти»	НОД «К первоцветам в гости»	Развлечение «День земли»
Апрель	Наблюдения за птицами на прогулках; рассматривание картинок с иллюстрациями птиц	Прослушивание музыкальных записей с голосами птиц, просмотр презентации «Птицы нашей местности»	Рассматривание живописных полотен художников	НОД «Пришла весна прилетели птицы»
Май	Рассматривание иллюстраций и фотографий с природой родного края	Разучивание стихотворений, чтение рассказов о Родине, природе	НОД «Моя Родина – Россия» (итоговое)	Развлечение на экологической тропе «Юные натуралисты»

К концу года дети 5 -6 лет должны знать:

- Свой домашний адрес, знать названия улиц, села.
- Иметь представления о жизни и быте народа .
- Узнавать на фотографиях отдельные места села , уметь рассказать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей
- Уметь составлять рассказы по своим рисункам.
- Уметь рассказать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о красной книге.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Работа с родителями
Средняя группа

Сентябрь	Встреча с родителями Природоохранная акция «Собирая охраняй» Совместная экскурсия с детьми по селу Консультация «Как знакомить ребенка с природой родного края»
Октябрь	«Мой дом - Головтеево» оформление стенда в ДОУ Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего села»
Ноябрь	Выставка «Мама, папа и я – Головтеевская семья» «Патриотическое воспитание» -выпуск газеты «Росиночка»
Декабрь	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях односельчан» Природоохранная акция «Не рубите елочку ». Выставка поделок из бросового материала
Январь	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Профессии моих родителей» Оформление альбомов «Прошлое , настоящее и будущее нашего села» (пополнение их в течении всего года»
Февраль	Природоохранная акция «Помогите синичке» (изготовление кормушек) Экскурсия по селу (развесить кормушки) Оформление фотоальбома «История детского сада «Росинка» в фотографиях односельчан.
Март	Фотоальбом «Кем работают наши родители»
Апрель	Оформление папки-передвижки «Помните дети правила эти» . Природоохранная акция «Спасти и сохранять»
Май	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) Природоохранная акция «Не рвите первоцветы»
Июнь	Привлечение родителей к участию в развлечении
Июль	Фотоколлаж «Как мы отдыхаем в родном селе»

Август	Составление альбома «Красная книга села»
--------	--

Тематическое планирование.

Старшая группа

Месяц	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Сентябрь	Экскурсия в школу	Экскурсия в администрацию сельского совета	Оформление фотоальбома «Мы и село»	НОД «Путешествие с Селяночкой»
Октябрь	Рассматривание карты России, Калужской области	Рассматривание иллюстраций гербов городов Калужской области (используя ИКТ)	Беседа об образовании села Головтеево	НОД «Символика: гимн, герб, флаг». Просмотр презентации «Земля наш общий дом»
Ноябрь	Рассматривание вырезок из газет, фотографий, рисунков о прошлом нашего села в «Мини-музее»	Экскурсия к старой части селу	НОД «Прошлое и настоящее нашего села»	Музыкальное развлечение (на основе фольклора) «Встреча в стране детства»
Декабрь	Создание группового альбома «Все работы хороши»	Рассматривание альбома «Быт села и орудия труда»	Посещение выставочного зала школы «История и современность быта из жизни селян»	Природоохранная акция «Не рубите ёлочку»
Январь	Экскурсия в сельский клуб	Экскурсия в библиотеку рассматривание альбомов «Сторожилы села», «Ветераны ВОВ»	НОД «Наше село»	Дидактическая игра «Моё село»
Февраль	Рассматривание иллюстраций с русскими национальными костюмами, чтение народных сказок	Беседа «Национальная одежда»	Разучивание с детьми колядок, игр, закличек, народных примет	НОД «История русского костюма»
Март	Беседа «Люди каких национальностей населяют наше село. Выставка с помощью родителей»	Беседа «Национальная одежда»	Оформление альбомов «Семья талантами богата»	НОД «Моя семья»

	«Национальный костюм»			
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Головтееву»	Спортивное развлечение «День рождение села»	НОД «Мой дом – мой друг»	КВН с Селянкой «Знаешь ли ты своё село»
Май	Тематический праздник «День победы» ²	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	НОД (итоговое) «Край родной земля – Головтеевская»	
Июнь	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья» «Украсим детский сад» (озеленение территории, игровых участков)			
Июль	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе школы			
Август	Составление с детьми красной книги Калужской области, села			

К концу года дети 6 -7 лет должны знать:

- Краткие сведения об истории села.
- Различать символику города, области, России.
- Названия улиц, основные социальные объекты .
- Уметь находить на плане села знакомые улицы. Ориентироваться по макету села.
- Различать и называть национальные костюмы имеющихся в группе национальностей, уметь играть в их подвижные игры.
- Иметь представления о жизни и быте народа .
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села , уметь рассказать о них.
- Знать профессии своих родителей.

Работа с родителями старшая группа	
Сентябрь	Консультация «Как знакомить ребенка с природой родного края» Фотоколлаж «Осень в нашем селе»
Октябрь	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего села». Подборка материала : фотографии, вырезки из местных газет для оформления альбомов «Сторожилы нашего села», «Семья талантами богата»
Ноябрь	Консультация «Как создать родословную» Фотоколлаж «Семейный островок» для группового настенного панно.

	Изготовление «Герб моей семьи»
Декабрь	Фотоколлаж «Зима в нашем селе»
Январь	Оформление альбома «Орудия труда»
Февраль	Оформление альбома «Русский быт»
Март	Фотоколлаж «Весна в нашем селе»
Апрель	Экскурсия в лес
Май	Оформление папки-передвижки «Жизнь села»

Методические пособия и игры.

1. Карта улиц поселка , физическая карта Малоярославецкого района, Калужской области, России.
2. Альбом «Узоры и орнаменты русского костюма »
3. Фотоэкспозиция «Достопримечательности села»
4. Папка с фотовырезками «Люди –первопроходцы»
5. Папка «Герои Великой отечественной войны»
6. Методическое пособие «Посёлки и сёла Малоярославецкого района»
7. Библиографический указатель
8. Фотоальбом «Природа родного края»
9. Альбом «Люди труда» (о профессиях)
10. Раскраски по мотивам национальной одежды
11. Дидактическая игра «Мы живем в Головтеево».
12. Альбомы «Прошлое нашего села», «Настоящее нашего села»
13. Красная книга Калужской области и села.

Литература, необходимая в работе с детьми.

Используемая литература в составлении программы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников . Методическое пособие.-М.: ЦГЛ., 2005
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ ., 2005, №1
3. Выготский Л.С. Собр соч. в 6 томах. Т.4. М.: Педагогика, 1984
4. Григоренко Г. Влияние знаний о родном крае на игры детей //Дошкольное воспитание , 1977, №6
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годь». –М.: АРКТИ, 2004
6. Дошкольникам о защитниках Отечества. /Под ред. Л.А.Кондрыкинской, М.: Сфера , 2006
7. Жуковская Р.И., Виноградова И.Ф., Козлова С.А. Родной край, М, 1985

